

ESTOY A PUNTO DE ACABAR 4º DE LA ESO

Lo que todos los alumnos deberían saber antes de
tomar una decisión

Vamos a hablar de...

- Titulación en la ESO
- Estructura del sistema educativo
- Ciclos Formativos de Grado Medio
- Bachilleratos
- Acceso a estudios superiores
- Programa de Orientación del IES.



¿CUÁNDO TENGO EL TÍTULO DE LA ESO?

Normativa
específica por
COVID-19

3. Las Consejeras y Consejeros responsables de educación de las Comunidades Autónomas que se relacionan a continuación, han mostrado su disconformidad con las directrices citadas en el apartado 1 que fueron sometidas al acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación:

D.ª Cristina Uriarte Toledo, Consejera de Educación del País Vasco.
D. Francisco Javier Imbroda Ortiz, Consejero de Educación y Deporte de Andalucía.
D.ª Esperanza Moreno Reventós, Consejera de Educación y Cultura de la Región de Murcia.

ver BOE-A-2020-4609
Verificable en <https://www.boe.es>



BOLETÍN OFICIAL DEL ESTADO



lúm. 114

Viernes 24 de abril de 2020

Sec. I. Pág. 29907

D. Enrique Ossorio Crespo, Consejero de Educación y Juventud de la Comunidad de Madrid.

D.ª María del Rocío Lucas Navas, Consejera de Educación de Castilla y León.

4. Firmado por la Secretaria de la Conferencia Sectorial de Educación, D.ª Consuelo Velaz de Medrano Ureta.

Normativa del
Ministerio

SOBRE EVALUACIÓN



Viceconsejería de Política Educativa
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
Y JUVENTUD

CUARTA. - Evaluación

1. En el presente curso escolar, los alumnos han realizado actividades de aprendizaje y de evaluación de forma presencial durante los dos primeros trimestres. Durante la suspensión de las actividades educativas presenciales, el proceso de enseñanza y aprendizaje se ha desarrollado a distancia. En el proceso de evaluación se tomará en consideración y se valorará la evolución de los alumnos desde el principio de curso, su progreso académico y su madurez educativa. Una parte fundamental del proceso de evaluación se centrará en los contenidos y las competencias abordadas en los dos primeros trimestres. La evaluación mantendrá las características que para cada enseñanza específica la normativa.

Normativa
específica por
COVID-19

 Normativa de la
Comunidad de
Madrid

SOBRE PROMOCIÓN Y TITULACIÓN

Viceconsejería de Política Educativa
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
Y JUVENTUD

medidas para facilitar la presentación y resolución de dichas reclamaciones, de modo que se garantice la objetividad en la evaluación.

4. La promoción y la titulación deberá respetar la normativa vigente en la Comunidad de Madrid para cada enseñanza. La no promoción de curso se considerará una medida de carácter excepcional.
5. Los profesores y los equipos docentes en las decisiones de evaluación, promoción y titulación tomarán en consideración las dificultades sobrevenidas que hayan podido tener los alumnos con motivo de la suspensión de las actividades educativas presenciales y las situaciones derivadas del estado de alarma.

Normativa
específica por
COVID-19

Normativa de la
Comunidad de
Madrid

¿CUÁNDO TENGO EL TÍTULO DE LA ESO?



2. Cuando me quedan 1 ó 2 materias, que no sean lengua y matemáticas, y así lo DECIDA la junta de profesores.

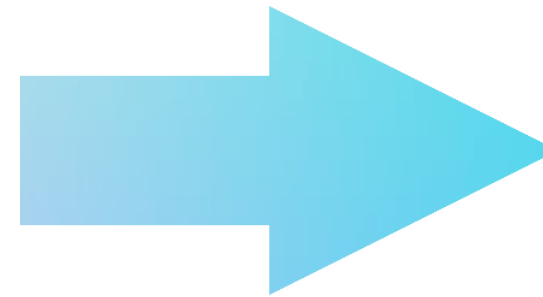
1. Cuando tengo aprobadas TODAS las asignaturas de la ESO.



¿Qué pasa si no apruebo?

1

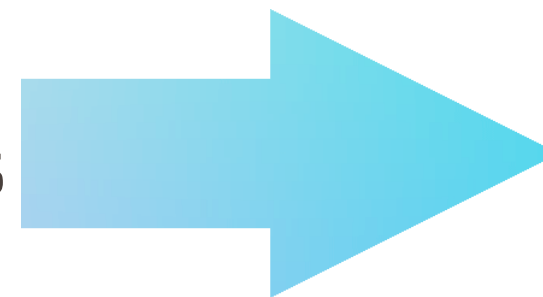
No cumplo los 18 años
en 2020.



Puedo repetir.
¿Cambio de itinerario?

2

Cumplo los 18 años en
2020 y he repetido dos
veces en la ESO.



No puedo repetir.
Adultos

Opciones

Vamos a hablar de...

- Titulación en la ESO
- Estructura del sistema educativo
- Ciclos Formativos de Grado Medio
- Bachilleratos
- Acceso a estudios superiores
- Programa de Orientación del IES.



Familias Profesionales



Familias Profesionales



Familias Profesionales





C. F. de Grado Medio

Alcanzar una titulación que te permita un nivel de cualificación profesional 2.

Contenidos eminentemente prácticos.

Bachillerato

Etapa genérica que te permite el acceso a estudios superiores.

Contenidos eminentemente teóricos.



Vamos a hablar de...

- Titulación en la ESO
- Estructura del sistema educativo
- Ciclos Formativos de Grado Medio
- Bachilleratos
- Acceso a estudios superiores
- Programa de Orientación del IES.

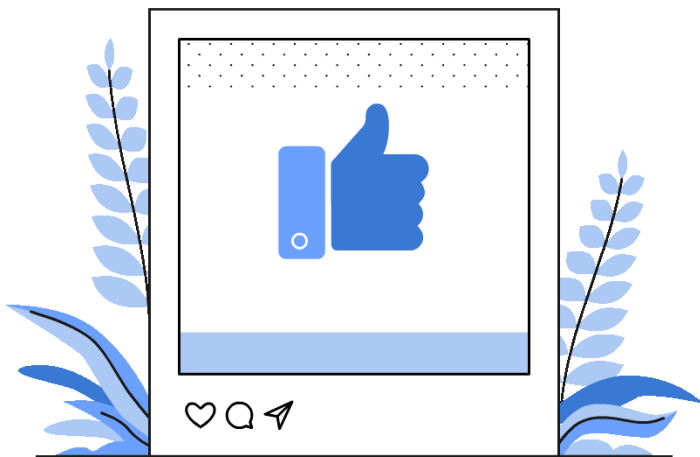


CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

CARACTERÍSTICAS

Las materias en los ciclos formativos
se llaman MÓDULOS.

Todos los ciclos formativos
comparten los Módulos de FOL,
FCT e inglés.



La duración de los ciclos son de
5 trimestres + 1 trimestre de FCT.

En la página web de la Comunidad de Madrid están todos los ciclos.

CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

Generalmente el periodo de matriculación
es a finales de junio.



Este año es probable que los
plazos se vayan a julio porque
está vinculado a grado superior.

Admisión

MATRICULACIÓN

Vamos a hablar de...

- Titulación en la ESO
- Estructura del sistema educativo
- Ciclos Formativos de Grado Medio
- Bachilleratos
- Acceso a estudios superiores
- Programa de Orientación del IES.



Dos cursos académicos

Se puede repetir una vez por año.

Se titula con TODAS las asignaturas aprobadas.

Hay tres modalidades de Bachillerato:

Ciencias

Humanidades y ciencias sociales

Artes



CARACTERÍSTICAS

BACHILLERATO DE HUMANIDADES

● Troncales generales

- Lengua
- Filosofía
- Inglés
- Latín I

● Troncales de opción

- Griego
- Literatura Universal
- Historia del mundo contemporáneo

● Específicas obligatorias

- Educación Física

● Específicas de opción

- Francés
- Cultura Científica
- TICO I
- Religión
- Materia troncal no cursada

BACHILLERATO DE CIENCIAS SOCIALES

● Troncales generales

- Lengua
- Filosofía
- Inglés
- Matemáticas CCSS

● Troncales de opción

- Economía
- Literatura Universal
- Historia del mundo contemporáneo

● Específicas obligatorias

- Educación Física

● Específicas de opción

- Francés
- Cultura Científica
- TICO I
- Religión
- Materia troncal no cursada

Ampliación de inglés

BACHILLERATO DE CIENCIAS

● Troncales generales

- Lengua
- Filosofía
- Inglés
- Matemáticas

● Troncales de opción

- Física y Química
- Biología y Geología
- Dibujo Técnico I

● Específicas obligatorias

- Educación Física

● Específicas de opción

- Francés
- Cultura Científica
- TICO I
- Religión
- Materia troncal no cursada

*Ampliación
de inglés*

BACHILLERATO DE ARTES

del 19 de
mayo al 5 de
junio

● Troncales generales

- Lengua
- Filosofía
- Inglés
- Fundamentos del Arte

● Troncales de opción

- Literatura Universal
- Historia del mundo contemporáneo
- Cultura Audiovisual

● Específicas obligatorias

- Educación Física

● Específicas de opción

- Dibujo Técnico I
- Dibujo Artístico
- Volumen
- Anatomía aplicada
- Análisis musical I
- Lenguaje y práctica musical

IES ÍTACA Alcorcón	IES EUROPA Móstoles	IES RAYUELA Móstoles Artes Escénicas
IES MARÍA ZAMBRANO Leganés	IES ANTONIO LÓPEZ Getafe	IES JOAQUÍN ARAUJO Fuenlabrada

Centros con bachillerato de Artes en la zona sur.

Vamos a hablar de...

- Titulación en la ESO
- Estructura del sistema educativo
- Ciclos Formativos de Grado Medio
- Bachilleratos
- Acceso a estudios superiores
- Programa de Orientación del IES.



ACCESO A GRADOS UNIVERSITARIOS



EvAU

Acceso a los estudios superiores

ACCESO A F.P. DE GRADO SUPERIOR

Más 5 puntos
por cursar
el bachillerato
vinculado.

ACCESO A F.P. DE GRADO SUPERIOR

	NOTAS	PUNTOS
Título de Bachiller 55%	9 o más	12 puntos
	8 a 9	11 puntos
	7 a 8	10 puntos
	6 a 7	8 puntos
	5 a 6	6 puntos
Desde Grado Medio 30%	9 o más	12 puntos
	8 a 9	11 puntos
	7 a 8	10 puntos
	6 a 7	8 puntos
	5 a 6	6 puntos
Prueba de Acceso 15%	9 o más	12 puntos
	8 a 9	11 puntos
	7 a 8	10 puntos
	6 a 7	8 puntos
	5 a 6	6 puntos
En Madrid		12 puntos
En otra Comunidad Autónoma		2 puntos

OBLIGATORIA

- Lengua
- Inglés
- Historia de España
- Matemáticas / CCSS / Hª del Arte

EVAU
EBAU

**ACCESO A GRADOS
UNIVERSITARIOS**

"VOLUNTARIA"

Materias de modalidad vinculadas a los
estudios de grado.

60% Bachillerato
40% EvAU Obligatoria

5 a 10

- Se obtiene un máximo de 10 puntos.
Validez de por vida.

- La EvAU se puede repetir siempre
que se quiera.

**NOTA FINAL DE
ACCESO**

EvAU Obligatoria = 10

EvAU Voluntaria = 4

hasta
14

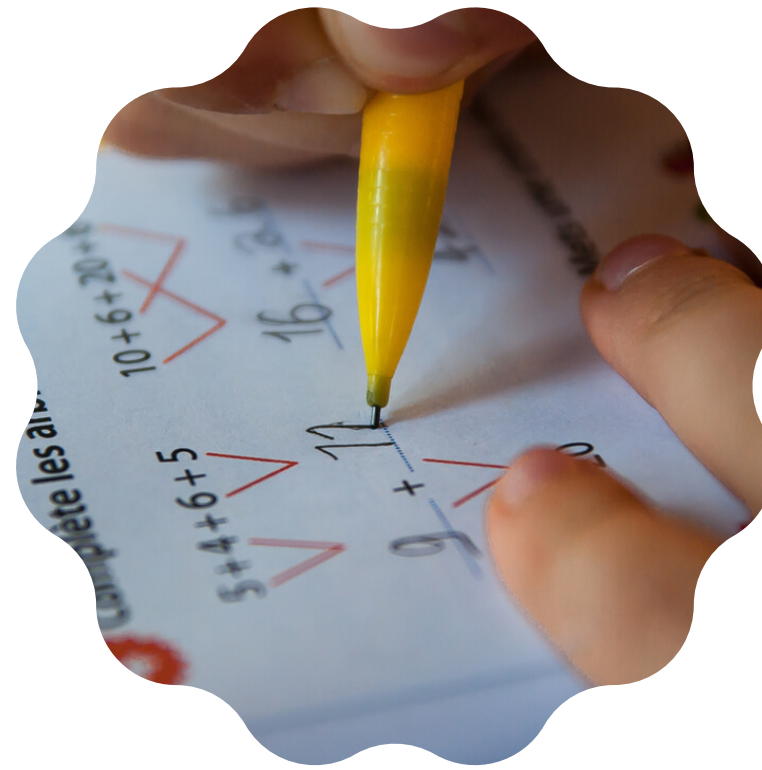
- Tabla de ponderación por grados y universidades.

Validez de 2 años.

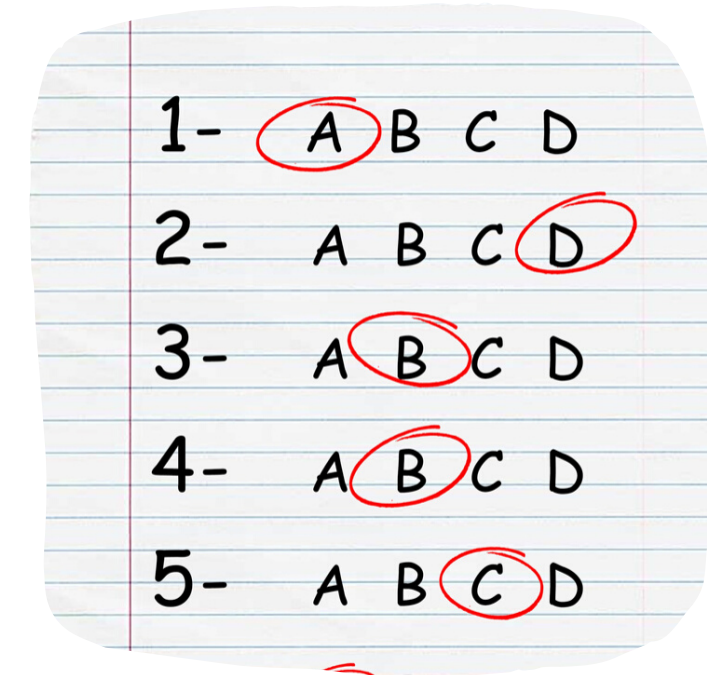
- Se puede repetir siempre que se quiera.

**NOTA FINAL DE
ACCESO**

EJEMPLOS DE NOTAS



Bachillerato



Fase Obligatoria de EvAU

Nota media de Bachillerato = $7,57 \times 60\% = 4,542$

Nota de EvAU general = $6,45 \times 40\% = 2,580$

7,122

EJEMPLOS DE NOTAS



Bachillerato

Fase Obligatoria
de EvAU

Fase Específica de
EvAU

BIOLOGÍA = 7,57
MAT. CCSS = 6,45

7,122

?????

¿PARA QUÉ ME SIRVE ESA NOTA?

- **Psicología (URJC)**
BIOLOGÍA (0,2) $7,57 = 1,514$
MAT. CCSS (0,1) $6,45 = 0,645$
2,159
- **Psicología + Criminología (URJC)**
BIOLOGÍA (0,2) $7,57 = 1,514$
MAT. CCSS (0,2) $6,45 = 1,290$
2,804
- **Biotechnología (UPM)**
BIOLOGÍA (0,2) $7,57 = 1,514$
MAT. CCSS (0,00) $6,45 = 0,00$
1,514
- **ADE**
BIOLOGÍA (0,1) $7,57 = 0,757$
MAT. CCSS (0,2) $6,45 = 1,290$
2,047

¿CUAL ES MI NOTA FINAL?

7,122

- **Psicología (URJC)**
 $7,122 + 2,159 = 9,281$
- **Psicología + Criminología (URJC)**
 $7,122 + 2,804 = 9,926$
- **Biotecnología (UPM)**
 $7,122 + 1,514 = 8,636$
- **ADE**
 $7,122 + 2,047 = 9,169$

¿CUAL ES MI NOTA FINAL?

7,122

- **Psicología (URJC) 8,718**
9,281
- **Psicología + Criminología (URJC) 11.999**
9,926
- **Biotecnología (UPM) 12,290**
8,636
- **ADE 7,2 - 10,2**
9,169

NOTAS 2019-2020



25% de los estudios de Ciencias están por encima del 10.



34% de los estudios de Ciencias Sociales están por encima del 10.



11% de los estudios de Humanidades y Artes están por encima del 10.

Vamos a hablar de...

- Titulación en la ESO
- Estructura del sistema educativo
- Ciclos Formativos de Grado Medio
- Bachilleratos
- Acceso a estudios superiores
- Programa de Orientación del IES.



PROGRAMA DE ORIENTACIÓN

Presentación
en Blink

PROYECTO ORIÓN

Proyecto On-line de la Universidad de Comillas en el que los alumnos han contestado cuestionarios de orientación vocacional

SEMANA DE LA ORIENTACIÓN

Familias del centro y colaboradores han venido a hablarles a los alumnos de diferentes carreras.

CHARLAS GRUPALES

Esta misma presentación se les ha dado a todos los 4º de la ESO.

ATENCIÓN INDIVIDUAL

Con los resultados del Proyecto Orión se ha hablado con cada uno de los alumnos y se les ha hecho un itinerario individualizado.

PROGRAMA DE ORIENTACIÓN

CONSEJO ORIENTADOR

En la 2ª evaluación, la junta de profesores ha analizado las decisiones adoptadas por los alumnos y han emitido un informe.

INFORMACIÓN A FAMILIAS

La misma información que se le ha dado a los alumnos se traspasa a las familias así como todos los informes.

ASESORAMIENTO INDIVIDUAL

Durante todo este proceso y hasta que finalice el curso, los alumnos pueden acudir al departamento de orientación a plantear cualquier consulta.

4+EMPRESA

Programa en el que los alumnos participan de estancias educativas en empresas.

¿Qué contiene el sobre?

CARTA

En la carta se os explica lo que lleváis en el sobre.

PROYECTO ORIÓN

La impresión de los resultados del cuestionario que han rellenado on-line.

ITINERARIO INDIVIDUAL

La hoja resumen donde se recogen las reflexiones que se ha realizado con cada alumno/a.

CONSEJO ORIENTADOR

Informe donde se recoge la opinión de la junta de profesores en la 2ª evaluación.

Carta

En el sobre hay una carta de presentación que informa sobre los documentos que hay dentro.



ORION

COMILLAS
UNIVERSIDAD PONTIFICIA

Estás en:  Mi Cuenta

PROYECTO ORION Intereses académico-profesionales

Centro: IES JOSEFINA ALDECOA Curso: 4º ESO
Alumno:  Grupo: B

Áreas Vocacionales	Valoración
CIENCIAS EXPERIMENTALES	0
INGENIERIAS	0
TÉCNICA APLICADA	1
SANIDAD	5
ECONOMÍA Y NEGOCIOS	8
ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS	8
DERECHO Y ASESORAMIENTO	0
PROTECCIÓN Y SEGURIDAD	9
HUMANÍSTICO-SOCIAL	0
COMUNICACIÓN	0
ENSEÑANZA Y ORIENTACIÓN	9
ATENCIÓN PERSONAL	7
IDIOMAS	0
CINE Y TEATRO	0
MÚSICA	0
ARTES PLÁSTICAS	0
ESTÉTICA	0
ACTIVIDAD AGROPECUARIA	0
DEPORTE	10
ACTIVIDADES RELIGIOSAS	0

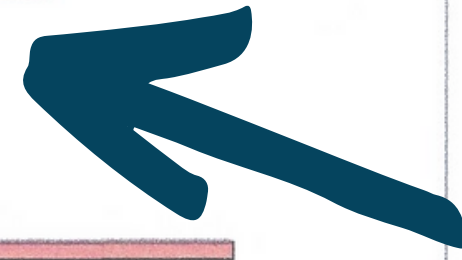
Area vocacional de interés preferente: ENSEÑANZA Y ORIENTACIÓN

El interés por realizar los estudios/profesión que más me gustan de esta área vocacional me viene: Desde que comencé la ESO

Valor vocacional preferente: INICIATIVA EMPRENDEDORA

El curso que viene preferentemente me gustaría: Ciclo Formativo Profesional de Grado Medio

Opción de continuidad de estudios universitarios: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte /Ciencias del Deporte



PROYECTO ORIÓN

- Es un cuestionario que los alumnos contestan on-line.
- En el sobre está la impresión donde aparecen los intereses vocacionales de sus hijos/as.

PROYECTO ORIÓN

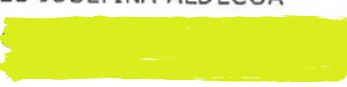
- En la parte inferior aparece un resumen de los otros cuestionarios.

PROYECTO ORIÓN

COMILLAS
UNIVERSIDAD PONTIFICIA

Estás en:   [Mi Cuenta](#)

PROYECTO ORION Intereses académico-profesionales

Centro: IES JOSEFINA ALDECOA Curso: 4º ESO
Alumno:  Grupo: C

Áreas Vocacionales	Valoración
CIENCIAS EXPERIMENTALES	3
INGENIERIAS	7
TÉCNICA APLICADA	5
SANIDAD	6
ECONOMÍA Y NEGOCIOS	3
ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS	2
DERECHO Y ASESORAMIENTO	2
PROTECCIÓN Y SEGURIDAD	2
HUMANÍSTICO-SOCIAL	2
COMUNICACIÓN	4
ENSEÑANZA Y ORIENTACIÓN	2
ATENCIÓN PERSONAL	5
IDIOMAS	3
CINE Y TEATRO	2
MÚSICA	4
ARTES PLÁSTICAS	2
ESTÉTICA	2
ACTIVIDAD AGROPECUARIA	2
DEPORTE	3
ACTIVIDADES RELIGIOSAS	1

Area vocacional de interés preferente: INGENIERIAS

El interés por realizar los estudios/profesión que más me gustan de esta área vocacional me viene: Información aún no disponible

Valor vocacional preferente: INICIATIVA EMPRENDEDORA

El curso que viene preferentemente me gustaría: Información aún no disponible

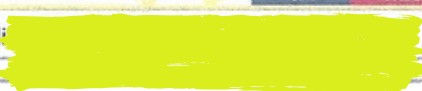
Opción de continuidad de estudios universitarios: Todavía estoy indeciso

Opción de continuidad de estudios en C.F.G.M.: Información aún no disponible





Estás en:

(R)  Mi Cuenta

PROYECTO ORION Intereses académico-profesionales

Centro: IES JOSEFINA ALDECOA

Curso: 4º ESO

Alumno: 

Grupo: B

Áreas Vocacionales	Valoración
CIENCIAS EXPERIMENTALES	1
INGENIERIAS	1
TÉCNICA APLICADA	1
SANIDAD	1
ECONOMÍA Y NEGOCIOS	1
ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS	5
DERECHO Y ASESORAMIENTO	1
PROTECCIÓN Y SEGURIDAD	1
HUMANÍSTICO-SOCIAL	1
COMUNICACIÓN	1
ENSEÑANZA Y ORIENTACIÓN	10
ATENCIÓN PERSONAL	5
IDIOMAS	8
CINE Y TEATRO	1
MÚSICA	1
ARTES PLÁSTICAS	1
ESTÉTICA	1
ACTIVIDAD AGROPECUARIA	1
DEPORTE	1
ACTIVIDADES RELIGIOSAS	1

Area vocacional de interés preferente: ENSEÑANZA Y ORIENTACIÓN

El interés por realizar los estudios/profesión que más me gustan de esta área vocacional me viene: Desde primaria

Valor vocacional preferente: FUNCIONARIO O ASALARIADO

El curso que viene preferentemente me gustaría: Bachillerato

Opción de continuidad de estudios universitarios: Estudios Ingleses

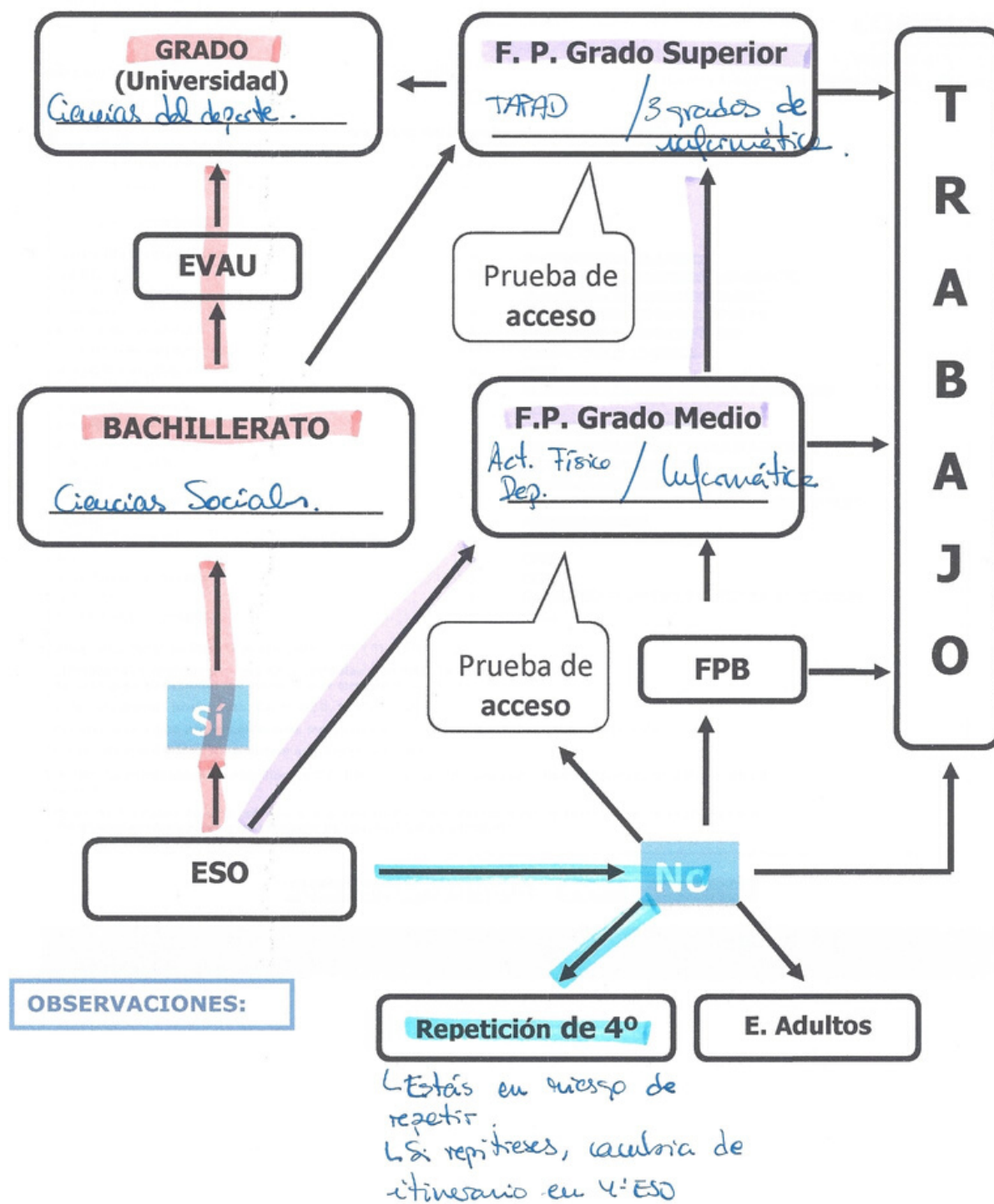
Opción de continuidad de estudios en C.F.G.M.: Estoy seguro que no deseo hacer un ciclo formativo de grado medio

PROYECTO ORIÓN

- Algunos alumnos/as lo tienen muy claro y otros están más indecisos.



NOMBRE		APELLIDOS	
F. NTO:	09/07/2004	PENDIENTES:	FQ
PEND. 1ª EV.:	BG, MAT.	REPETICIONES:	
CUESTIONARIO:	Cine y teatro	Deporte	



CUADRO SUPERIOR

Datos del alumno en relación a la 1ª evaluación.

ITINERARIOS

Explicación al alumno de los distintos itinerarios para llegar a donde el alumno/a me ha dicho.

ANOTACIONES DE LA PARTE INFERIOR

Comentarios aclaratorios.

CONSEJO ORIENTADOR

Este Consejo Orientador es una propuesta del equipo de evaluación que teniendo en cuenta las expectativas manifestadas por el alumno/a le recomienda las opciones educativas y profesionales más acordes con sus capacidades, intereses y posibilidades.

Será el alumno/a, junto con su familia, quién tome la decisión acerca de su futuro académico y profesional, eligiendo entre diferentes opciones.

1. SITUACIÓN EDUCATIVA Y PERSONAL DEL ALUMNO

☒ Está en un nivel de alcanzar las capacidades previstas hasta la segunda evaluación en los objetivos de las distintas áreas de la etapa, de forma:

☐ SATISFACTORIA

☒ SUFICIENTE

☐ No alcanza todas las capacidades previstas en los objetivos de las distintas área de la etapa, pero se aprecia madurez y posibilidades de progreso en estudios superiores.

☐ No alcanza las capacidades previstas y se aprecian problemas de aprendizaje.

☐ No alcanza todas las capacidades previstas en los objetivos de las distintas área de la etapa, pero se aprecia madurez y posibilidades de progreso en estudios superiores.

☐ No alcanza las capacidades previstas y se aprecian problemas de aprendizaje.

2. INTERESES Y PREFERENCIAS

Las preferencias e intereses mostrados por el alumno/a se encuentran encaminadas a:

☐ Incorporación al mundo laboral.

☐ Estudios de formación profesional (Ciclos Formativos de Grado Medio).

☐ Estudios de Bachillerato, modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales

☒ Estudios de Bachillerato, modalidad de Ciencias y Tecnología

☐ Estudios de Bachillerato, modalidad de Artes.

☐ No muestra ningún interés específico.

3. ADECUACIÓN DE LA ELECCIÓN

Sus capacidades se corresponden con las competencias básicas necesarias para aprovechar con éxito los estudios elegidos:

SÍ ☐ NO ☒

Los intereses manifestados en relación con su futuro se corresponden con el itinerario escogido:

SÍ ☐ NO ☒

4. RECOMENDACIONES DEL EQUIPO DE EVALUACIÓN

El equipo de evaluación, en el momento actual y teniendo en cuenta las expectativas, intereses y capacidades del alumno/a, aconseja:

☐ Estudios de Bachillerato de Humanidades o Ciencias Sociales.

☐ Estudios de Bachillerato de Ciencias.

☐ Estudios de Bachillerato de Artes.

☒ Estudios de Formación Profesional: Ciclos Formativos de Grado Medio o FP Básica.

☐ Educación de Personal Adultas.

APARTADO 1

Se analiza la situación del alumno/a según la 2ª evaluación.

APARTADO 2

Se recoge su intención de lo que quiere cursar el año próximo.

APARTADOS 3 y 4

Se analizan las dos realidades y se concluye.

*¡Gracias por
su atención!*

IES JOSEFINA ALDECOA
Departamento de Orientación